

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования Администрации Милютинского района

МБОУ Петровская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла



Величко Л.И.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Гончарова А.В.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Иванова И.В.

Приказ № 97/ОШ от «29» 08

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (русская)»

для обучающихся 6 класса

Учитель-составитель: Табунщикова Л.В.,
учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На изучение предмета «Родная русская литература» в 6 классе МБОУ Петровской СОШ отводится 18 часов в год – 1 час в неделю во втором полугодии согласно учебному плану МБОУ Петровской СОШ, утвержденному приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 97.

Рабочая программа по родной русской литературе для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. / Министерство образования и науки Российской Федерации. Пр. №1897 от 17.12.2010./
2. Александрова О. М. Русская родная литература. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2020 №766. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).

Рабочая программа составлена с учетом следующего учебно-методического комплекса:

Александрова О. М. Русская родная литература. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2023.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для 18 русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;

- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;

- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане

На изучение предмета «Родная русская литература» в 6 классе МБОУ Петровской СОШ отводится 18 часов в год – 1 час в неделю во втором полугодии согласно учебному плану МБОУ Петровской СОШ, утвержденному приказом директора школы от 29.08.2023 г. № 97.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия – родина моя (5ч)

Преданья старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство

Былина «Илья Муромец и Святогор».

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Русский Север: Архангельск в русской литературе

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».

Русские традиции (4 ч)

Праздники русского мира. Масленица

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...»

Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...»

В. А. Рождественский. «Русская природа».

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

Русский характер – русская душа (9ч)

Не до ордена – была бы Родина. Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».

А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».

Рюрик Ивнев. «Севастополь».

Чудеса нужно делать своими руками

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках. Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке

К. Д. Бальмонт. «Русский язык».

Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»

Итоговая контрольная работа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по родному русскому языку для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО через изучение русского языка:

- Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

- Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

- Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.

- Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

- Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

- Формирование ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

- Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

- Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Контроль
1	Россия – родина моя	5	
2	Русские традиции	4	
3	Русский характер – русская душа	9	1
	ИТОГО	18	1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА. 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Все го	Контроль ные работы	Прак тичес кие работ ы	
1	Россия – Родина моя (5 ч.) . Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (<i>Былина «Илья Муромец и Святогор»</i> , <i>И.А.Бунин «Святогор и Илья»</i>)	1			11.01.24
2	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (<i>М.М.Пришвин «Певец былин»</i>)	1			18.01.24
3	Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (<i>С.Г.Лисахов «Ледяная колокольня»</i> , <i>Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»</i>)	1			25.01.24
4	Родные просторы: волшебница – зима (<i>И.С.Никитин «Встреча зимы»</i> , <i>А.А.Блок «Снег да снег...»</i> , <i>Н.М.Рубцов «Первый снег»</i>)	1			01.02.24
5	Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (<i>Е.Л.Шварц «Два брата»</i>)	1			08.02.24
6	Русские традиции (4 часа) Праздники Русского мира: Масленица (<i>М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...»</i>),	1			15.02.24

	<i>А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»</i>				
7	Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (<i>А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»</i>)	1			22.02.24
8	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>В.А.Рождественский «Русская природа»</i>)	1			29.02.24
9	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»</i>)	1			07.03.24
10	Русский характер – русская душа (9 часов) «Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (<i>А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»</i>)	1			14.03.24
11	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (<i>Р.Ивнев «Севастополь»</i>)	1			21.03.24
12	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (<i>Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»</i>)	1			04.04.24
13	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (<i>В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»</i>)	1			11.04.24
14	О ваших ровесниках: реальность и мечты (<i>Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»</i>)	1			18.04.24
15	О ваших ровесниках: реальность и мечты (<i>Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»</i>)	1			25.04.24
16	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (<i>К.Д.Бальмонт «Русский язык»; Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»</i>)	1			02.05.24
17	Итоговая контрольная работа	1	1		16.05.24
18	Итоговый урок	1			23.05.24
	Итого	18	1		

Интернет-ресурсы:

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://tvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.